

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRENTO

Polo di Rovereto

Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario

Classe di abilitazione 45/A – 46/A (Tedesco)

PROGETTO INTERVENTO DIDATTICO

Specializzanda:
dott.ssa Chiara Casna

Tutor:
prof.ssa Monica Cianciullo

Supervisore:
prof.ssa Gabriella Vettori

Anno accademico 2006/07

Liceo Classico „Giovanni Prati“

Classe 4 B (ginnasio) 23 alunni	Data 17-18/04/2007	Livello Linguistico A2
--	------------------------------	----------------------------------

Argomento

Landeskunde: *Die Bundesrepublik Deutschland. Wir planen eine Reise nach Deutschland.*

Analisi delle principali caratteristiche della Germania dal punto di vista geografico, culturale e politico.

Motivazione della scelta

Nel mese di settembre 2007 la classe parteciperà ad un soggiorno-studio di due settimane in Germania. Si è rivelato pertanto opportuno fornire agli studenti una panoramica orientativa sul Paese che andranno a visitare. Inoltre l'insegnante della classe si è resa conto, attraverso le verifiche orali e scritte, che spesso gli alunni, pur studiando la lingua tedesca già da alcuni anni, non conoscono i nomi tedeschi delle principali città della Germania. Attraverso questo percorso, quindi, gli studenti avranno modo di conoscere più da vicino la realtà in cui si colloca la lingua tedesca.

Obiettivi minimi stabiliti

- Stimolare interesse nei confronti della lingua e della cultura tedesca attraverso l'uso di tematiche vicine ai loro interessi e di materiale autentico.
- Utilizzo e sviluppo delle quattro abilità: parlare (nel lavoro di gruppo e nella revisione in plenum), ascoltare (nel lavoro di gruppo, nella revisione in plenum e nell'ascolto di un testo orale), leggere (nella fase di ricerca di informazioni attraverso Internet), scrivere (nei compiti assegnati per casa).
- Incoraggiare l'autonomia dello studente (forma "sociale" della gestione della classe, lavoro in coppia, in gruppi ecc.).
- Ampliamento del vocabolario in riferimento al tema proposto.
- Ampliamento delle conoscenze relative alla geografia e ai luoghi di interesse culturale della Germania.

Durata del percorso

2 ore scolastiche:

17/04/2007: II ora (8.45 – 9.40)

18/04/2007: IV ora (10.50 – 11.40)

Metodologia adottata

Uso prevalente della L2; attivazione delle pre-conoscenze attraverso il brainstorming, lavoro di gruppo con revisione in plenum.

Modalità di verifica

Due verifiche scritte (compiti da svolgere a casa):

1. Stesura di un breve testo in cui sono raccolte tutte le informazioni relative alla Germania analizzate in classe.
2. Immaginare di scrivere una cartolina da una città tedesca in cui si faccia riferimento alle principali attrazioni turistiche della città.

Criteri di valutazione

Numero delle informazioni trasmesse, pertinenza di vocabolario, fluency del testo scritto.

Materiali e strumenti

Insegnante	Studenti
<p>I ora: Lavagna, fogli di lavoro, tessere per la formazione di gruppi di lavoro (rappresentanti le città tedesche), cartine della Germania, cartellone “Deutschlands Personalausweis”.</p> <p>II ora: Fogli di lavoro, tessere per la formazione di gruppi di lavoro (rappresentanti le città tedesche), cartine della Germania, post-it, cd/chiave USB, computer, trascrizione del testo orale.</p>	<p>I ora: Fogli di lavoro, materiale per appunti.</p> <p>II ora: Fogli di lavoro, materiale per appunti, computer.</p>

Descrizione del percorso

I ora (55 minuti)

Tempo	Attività	Metodo	Annotazioni
3'	Introduzione al tema attraverso la domanda: „Wo spricht man Deutsch?“	in plenum	<i>In classe è appesa una cartina della Germania, dove verranno indicati i Paesi di lingua tedesca nominati dagli studenti.</i>
5'	Brainstorming in riferimento al concetto “Deutschland”.	in plenum	<i>L’insegnante scrive alla lavagna ciò che viene detto dagli studenti.</i>
3'	Formazione di 5 gruppi (4–5 persone) attraverso l’uso di tessere rappresentative di varie città tedesche. Ogni studente pesca una tessera e cercherà i compagni che hanno trovato la stessa città.	in plenum	<i>Ogni gruppo riceve i fogli di lavoro: un questionario (cfr. Scheda di lavoro 1) e una cartina della Germania.</i>
15'	Svolgimento del questionario relativo alla Germania. Sfida tra gruppi: il gruppo che per primo completerà il questionario vincerà un premio.	in gruppo	<i>Ogni gruppo nomina un referente per la revisione in plenum.</i>
20'	Revisione in plenum. L’insegnante pone domande agli studenti e attraverso le risposte viene compilato un cartellone riassuntivo relativo alle principali caratteristiche geografiche e politiche della Germania.	in plenum	

5'	Assegnazione dei compiti per casa (<i>“Fasse die Informationen über Deutschland, die du heute erfahren hast, in einem Text zusammen”</i>). Anticipazione delle attività che verranno svolte nella giornata seguente.		
----	--	--	--

II ora (50 minuti)
Laboratorio Linguistico

Tempo	Attività	Metodo	Annotazioni
2'	Breve ripasso delle attività effettuate nella lezione precedente e introduzione della nuova attività: <i>Wir planen eine Reise nach Deutschland.</i>	in plenum	<i>In classe è appesa una cartina della Germania.</i>
3'	Formazione di 8 gruppi (2–3 persone) attraverso l'uso di tessere rappresentative di varie città tedesche. Ogni studente pesca una tessera e cercherà i compagni che hanno trovato la stessa città.	in plenum	<i>Ogni gruppo nomina un referente per la revisione in plenum.</i>
15'	Ricerca attraverso Internet relativa alla città trovata nella fase di formazione dei gruppi. Ogni gruppo dovrà individuare almeno 3 attrazioni turistiche della città.	in gruppo	<i>Il sito Internet nel quale effettuare la ricerca viene indicato dall'insegnante (www.stadt.de) Ogni gruppo riceve 3 post-it sui quali segnerà 3 attrazioni turistiche della città assegnata. Le città coinvolte</i>

			<i>sono: Berlin, München, Hamburg, Köln, Bremen, Dresden, Frankfurt am Main, Lübeck.</i>
10'	Revisione collettiva. Ogni referente di gruppo appende alla cartina i post-it con i luoghi turistici individuati in riferimento alla propria città.	in plenum	
2'	Assegnazione dei compiti per casa: <i>Du verbringst ein paar Tage in Deutschland und schreibst eine Postkarte aus einer deutschen Stadt an einen Freund/ eine Freundin von dir. Beschreib darin kurz, was du schon besichtigt hast.</i>	in plenum	
5'	Ascolto di una parte dell'Inno Nazionale Tedesco (1 volta)	in plenum	<i>Nella versione proposta dell'inno, la stessa strofa viene ripetuta due volte. In caso di mancanza di tempo, la strofa verrà fatta ascoltare solo una volta.</i>
6'	Laufdiktat: gli studenti a coppie (ognuno lavora con il proprio vicino di banco) devono trascrivere le parole dell'inno. Il testo dell'inno è appeso alle pareti dell'aula. Uno studente dovrà muoversi nell'aula, leggere e memorizzare il numero	a coppie/ in gruppo	<i>Nel caso in cui gli studenti siano dispari, un gruppo sarà formato da 3 persone (uno studente andrà a leggere e memorizzare le parole del testo,</i>

	<p>maggior possibile di parole e dettarle al compagno che reterà seduto al suo posto. La coppia che completerà per prima la trascrizione vincerà un premio.</p>		<i>mentre gli altri due scriveranno)</i>
1'	Lettura del testo dell'inno	in plenum	
5'	Ascolto per la seconda volta dell'Inno Nazionale Tedesco e consegna della trascrizione del testo con la traduzione in italiano.	in plenum	
<p>Allegati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scheda di lavoro 1: questionario relativo alle caratteristiche geografiche e politiche della Germania • Trascrizione dell'Inno nazionale tedesco e traduzione • Postkarte: Modello di cartolina da compilare per lo svolgimento del secondo compito per casa. 			

[>> Allegati <<](#)