

Martas Tagesablauf

Niveau: A1 – A2

Dauer: Eine Unterrichtsstunde

Vorkenntnisse:

- W-Fragen
- Uhrzeiten
- trennbare Verben

Jeder Schüler bekommt eine Kopie des 2. Arbeitsblatts (Tabelle Wann? – Was?).

Die erste Seite wird so zerschnitten, dass jeder einen Abschnitt bekommt (hier 21).

Jeder liest nur „seinen“ Abschnitt und trägt die entsprechende Uhrzeit auf seinem Blatt in der Spalte „Wann“ ein.

Dann müssen sie die anderen Informationen herausfinden. Dazu stehen sie auf und fragen ihre Klassenkameraden, z.B. "Wann frühstückt Marta?". Jeder darf nur eine Frage pro Person stellen. Falls der jeweilige Partner die Antwort kennt, antwortet er, z.B. mit "um 10 vor 7" und der "Frager" schreibt 6.50 in seine Tabelle.

Falls der Partner keine Antwort auf die Frage weiß, sagt er "keine Ahnung" oder "ich weiß es nicht" und kann selbst eine Frage stellen. Danach müssen sie zu einer anderen Person. Das funktioniert besser, weil so zumindest alle mit allen sprechen.

Mit der Zeit sammeln sich auf den Blättern die Uhrzeiten und natürlich kann jeder Schüler auf mehrere Fragen antworten, also nicht mehr nur auf den Satz seines Abschnitts.

Zum Schluss werden die Ergebnisse im Plenum verglichen.

<p>Der Wecker klingelt jeden Tag um 6.30 Uhr.</p>
<p>Marta steht so gegen 6.35 Uhr auf.</p>
<p>Sie duscht so um 6.40 Uhr.</p>
<p>Um 6.45 kommt sie aus der Dusche und zieht sich an.</p>
<p>Um 6.50 frühstückt sie.</p>
<p>Um 7.10 Uhr putzt sie sich die Zähne.</p>
<p>Um 7.15 Uhr geht sie los, sie muss zur Schule fahren.</p>
<p>Sie geht zu Fuß bis zur Bushaltestelle und um 7.25 Uhr nimmt sie den Bus.</p>
<p>Die Fahrt dauert etwa 20 Minuten, um 7.45 ist sie in der Schule.</p>
<p>Um 8.00 Uhr beginnt der Unterricht.</p>
<p>Um 10.45 Uhr hat sie 15 Minuten Pause.</p>
<p>Um 14.00 Uhr ist die Schule zu Ende.</p>
<p>Um 14.30 Uhr isst sie endlich zu Mittag.</p>
<p>Um 15 Uhr ist sie fertig und beginnt sofort mit den Hausaufgaben.</p>
<p>Dann ruft sie ihre Freundin Emma an und sie treffen sich um 17.15 Uhr.</p>
<p>Um 18.30 Uhr ist sie wieder da und räumt noch schnell ihr Zimmer auf.</p>
<p>Um 19.00 Uhr isst sie mit ihrer Familie zu Abend.</p>
<p>Um 19.30 Uhr sieht sie eine halbe Stunde fern und übt danach eine Stunde für die Mathearbeit am nächsten Tag.</p>
<p>Um 21 Uhr geht sie wieder ins Badezimmer, wäscht sich und putzt die Zähne.</p>
<p>Dann sagt sie ihren Eltern „Gute Nacht“ und um 21.15 Uhr geht ins Bett.</p>
<p>Sie liest noch eine Viertelstunde und um 21.30 macht sie das Licht aus.</p>

Martas Tagesablauf

Wann?	Was?
	Wecker klingelt
	aufstehen
	duschen
	sich anziehen
	frühstücken
	Zähne putzen
	losgehen
	Bus nehmen
	in der Schule ankommen
	Unterricht beginnt
	Pause
	Schule zu Ende
	zu Mittag essen
	Hausaufgaben machen
	sich treffen (Marta und Emma)
	Zimmer aufräumen
	zu Abend essen
	fernsehen
	für die Mathearbeit üben
	sich waschen und Zähne putzen (abends)
	ins Bett gehen / schlafen gehen
	das Licht aus ausmachen